



מועצה אזורית לב השרון

בני דרוור – גאולים – גנות הדר – חרות – ינוב – כפר הס – כפר יעבץ – מרכז כפרי יעף – משמרת נורדיה – ניצני עוז – עזריאל – עין ורד – עין שריד – פורת – צור משה – שער אפרים – תנובות

סיכום מפגש ועדת חינוך מיום 19.10.2020

משתתפים: עמיר, איציק, רונית, הדר, אוהד, מיקי, לביא, לילך, ברק, רוני חיון, ורד שנייר, שלומית קוזינבסקי (אורחת).

עמיר – עדכונים:

1. פתיחת בייס שירת הלב
 2. בניית אולם ספורט חדש בצפון דרוור – ייתן מענה גם לשירת הלב.
 3. מרכז פסג"ה (פיתוח סגלי הוראה) ראשון של החינוך ההתיישבותי נפתח במועצה – יפעל במבנים בתוך דרוור.
- לימודים בגני הילדים – אתמול חזרו ילדי הגנים למוסדות החינוך. דרישת המשרד ללמד 6 ימים. מרכז המועצות האזוריות פנה לשר החינוך ולמנכ"ל לאפשר למידה של 5 ימים (ימים א-ה) כדי לצמצם חשיפה. ראשי הרשויות די מגובשים בנושא ה- 5 ימים.
- טל**: חושבת שנוכח שהגנים יופעלו 5 ימים. יש לקחת בחשבון שעוד שבועיים יחזרו גם תלמידי א-ד ואז בכל מקרה זה ל-5 ימים.

אוהד: במשמרת מגיעים מעט ילדים בשל כניסת ילדי ישוב אדום, חוששים לשלוח. אמירות קשות בוצעו. פנה לצלילה המפקחת, דנים בנושא השבתה של הגנים. ההורים של משמרת מאוכזבים. כחבר בוועדת החינוך של המוא"ז, ממליץ לקבל החלטה שלומדים בגנים 5 ימים.

טל: עצוב לשמוע שבכל צורה מייצרים מאבק בין התושבים.

מיקי: יש ראשי רשויות שהחליטו לקחת מנהיגות ולא להכניס ישובים אדומים לשובים שלהם.

לביא: כולנו במבוכה מאתגרי הקורונה. הולך לשיח של האשמות אם נדבקת בקורונה. מציע להוריד את האשמות מסדר היום. ישמח שיתקיים דיון – חשיבה מועצתית אולי לפי בתי ספר - מקרים ותגובות אם שכבה הופכת לאדומה/צוות.

ניהול סיכונים – כל הורה עושה את החישוב שלו לכן יע"פ לא נוסעים באוטובוס כדי לא להיות עם ילדי פורת. מציע להגדיר את תפקיד החינוך.

עמיר: המדינה מקבלת החלטות גם לגבי ישובים אדומים - יש זכויות לילדים ולהורים. אני לא אמנע מילדים להגיע למוסדות חינוך. אני לא אוהב את מה שאוהד מספר על הוטצאפים.

אוהד: מתווה חוף הכרמל יזמה קמפוסים, חוף השרון דומה לנו – עשו מתווה.

מיקי: חוף השרון – ההורים משלמים.

טל: תהיה עייפות של המתנדבים בישובים אם ייקח זמן.

מיקי: 3 נושאים שאנחנו צריכים לקבל החלטות לפי מה שהמחוקק אומר. הסעות – ילדים נכנסו לבידוד כתוצאה מנסיעה בהסעות: כמות הילדים, לסדר קפסולות שילוב בין ישובים.

קפסולות בכיתות – אריאלה יכולה לצמצם מורים שנכנסים לכיתה. מחכה שמישהו יעשה איתה חשיבה.

אכיפת מסכות בדרור – לא מצפה מבית הספר לרוץ אחרי הילדים. מבקש לעשות מהלך – שלא יהיו הפסקות, להביא את השוטר הקהילתי. למד מהגל הראשון – שאי אפשר להמשיך ככה.

איציק: אתה מתכוון לתת דוחות לתלמידים?



מועצה אזורית לב השרון

בני דרוור – גאולים – גנות הדר – חרות – ינוב – כפר הס – כפר יעבץ – מרכז כפרי יעף – משמרת נורדיה – ניצני עוז – עזריאל – עין ורד – עין שריד – פורת – צור משה – שער אפרים – תנובות

טל : לא התבצעה שיחה חינוכית ערכית, למה?

רונית : התקיימו שיחות עם התלמידים, הוכן סרטון "שיווק" לעטיית מסכות על ידי מגמת קולנוע. זה לא פופולרי לעטות מסכה וצריכה להיות פה עוד הסברה של ביה"ס בשיתוף ההורים.

מיקי מבקש מעמיר לחשוב על זה.

איציק : לגבי האכיפה - צריך לשלב צוות דרוור בשילוב המשטרה כהרתעה. לדעתי, משטרת שדות לא תעמוד בזה מבחינת כמות. הסעות - דיברנו על כך - אם נפריד ישובים נצטרך להסיע תלמידים בודדים בכל אוטובוס – יש לכך משמעות.

מיקי : הציע ליאיר בכל אוטובוס לשים קופסא עם השם וכל תלמיד שעולה ישים את שמו ונדע במקרה של בידוד מי היה שם.

יאיר : מסייעים לכל היותר שני יישובים יחד.

שלומית : מבקשת גם שיחזירו כיתות א' ומעלה להסיע לפי שמירה כל קפסולות לפי כיתות. שתי כיתות בהסעה. הרבה ילדים נכנסו לבידוד בגלל ילד אחד שאומת.

יאיר : בשביל זה צריך הרבה אוטובוסים, מסייעים תלמידים לפי שכבות.

אוהד : הנושא הזה מורכב מאוד. צריך להיות רישום מדויק מי בכל אוטובוס – כמי בצבא "פתקית הטסה" חשוב לצמצם אי וודאות.

מיקי : מציע לאכוף מסיכות עם המצלמות שבהסעות.

עמיר : הדברים ברורים, חובתנו לשמור שלא תעלה התחלואה כשנפתח את בתי הספר. אחזקת מרכזי הלמידה בישובים – ייבדק. כרגע לא ניתן לפתוח.

טל : למרות האתגר שהתקופה מייצרת, שווה הערכה מחדש של תקציבים שניתן לחסוך בהם ולהעביר לטובת המרכזים בישובים. כמו מורי מועצה שלא עובדים.

אוהד : ביציאה מהסגר מבקש שהמועצה תנסה לנהל מענה אחיד במרכזים לימודיים בכלל המושבים, קשה להורים לנהל את זה. יש מושבים חזקים ויש שקשה להם. רוצה שהמועצה תנהל את זה, וההורים יעזרו למועצה ולא להיפך.

רשמה : רונית