

## פרוטוקול מליאה 56 מיום 24.10.22

משתתפים: עמיר ריטוב, יצחק יצחק, אפרים חגיג', יצחק סלובודיאנסקי, רן להב, רונן חיון, רעם שאול, אורי בכרך, שאולי בן דוד, סיון חרמוני, לביא זמיר, רוני פלומין, קובי רייד.

משתתפים נוספים: פנינה אמואל משה, מירב לביא, מאיר שביט, רונית רופא הדרי, הנהלת קריית חינוך דרור, ועדת חינוך.

עמיר ריטוב, ראש המועצה פתח את הישיבה וציין כי זו ישיבה מיוחדת להכרות עם העשייה החינוכית והפדגוגית בדרור. המועצה גאה מאוד בעשייה בדרור, הישגי אחוזי הזכאות לבגרות צומחים מידי שנה ובשנה האחרונה 96% זכאים לבגרות ו-0.11% הנשרה, הישג מרשים מאוד להנהלת הקריה ולצוות החינוכי תודה והערכה על ההישגים המרשימים. לצד ההשגים ישנם גם בעיות ואתגרים.

אריאלה בן ארי מנהלת הקריה – מטרת הישיבה היום מבחינתנו היא הכרות עם בית הספר והעשייה, מעדכנת לגבי האירועים מפתחת שנת הלימודים על רקע העימות בין שכבת י"א לשכבת י"ב. נערכו והסתיימו השימועים לתלמידים שהיו מעורבים במקרי האלימות, בית הספר ימנף את המשבר לצמיחה, נשכר יעוץ ארגוני שיבדוק יחד עם הצוותים כיצד ניתן לשפר, כמו כן הנהלת בית הספר תקיים חוגי בית בישובים להכרות מעמיקה עם קהילות היישובים והוועדים המקומיים. בנוסף בכל השכבות בחטיבה העליונה החל תהליך של חיפוש אלטרנטיבה וגיוס התלמידים לגיבוש תהליכים ערכיים וחינוכיים, גאים בהישגים הלימודיים ובדרך המובילה להישגים אלה, אך גאים יותר בתהליכים החינוכיים המתקיימים בבית הספר. מנהלת חטיבת הביניים הגב' קרינה יחד עם צוות חטה"ב – הציגו את מבנה חטיבת הביניים מטרות, יעדים ותכניות מגוונות המתקיימות בחטיבה.

קרן אדרי, מנהלת החטיבה העליונה הציגה את התכניות המתקיימות בתיכון. לאחר הצגת חטיבת הביניים וחטיבה עליונה, התייחסות חברים: יצחק יצחק, סגן ראש המועצה- מכירים ומוקירים מאוד את העשייה המבורכת של דרור. האירוע בפתחת השנה חידד שתי נקודות שחשוב להביא אותן לידי ביטוי בשנת הלימודים הקרובה, חיזוק תחושת השייכות ואמון התלמידים וקשר עם הקהילה באמצעות יעוץ ארגוני. אין ספק שהקושי הגדול של בית הספר הוא בגודל בית הספר, חשוב לקיים דיון בנושא זה. לביא זמיר – מה הצפי לחמש השנים הבאות לאוכלוסייה בבית הספר? מנהלת מחלקת חינוך – סיימנו להכין תחזית דמוגרפית עם חברת אורבניקס בקרוב נציג את הנתונים.

מה לגבי האקלים בבית הספר?

אריאלה – אנחנו מזהים את זה ולכן המטרות והדגשים של בית הספר עוסקים בעיקר בשייכות

וזהות.

חסר חיבור של בית הספר למחלקת הנוער ולחינוך הבלתי פורמלי.  
אריאלה – אנחנו עובדים באופן הדוק עם מחלקת הנוער משתדלים לתאם לו"ז ועבודה משותפת.  
האם תוכנית המחוננים היא בתשלום נוסף?  
אריאלה – תכנית מחוננים מיועדת לתלמידים מחוננים, הם נוסעים ללימודים בבית ספר אחר,  
ניסינו להקים כיתה כזו בבית הספר אך משרד החינוך אמר שאין צורך בכיתה נוספת בדרור.  
אורי בכרך – מעריך מאוד את בית ספר דרור, האם ישנה למידת עמיתים עם צוותים מבתי ספר  
אחרים? כפי שהיה באירועי פתיחת השנה?, האם יש התייחסות בית הספר לקיימות וסביבה?  
הסעות- כיצד בית הספר מתמודד עם שעות אפס וכדומה? האם דרך הטיפול באירוע האלימות  
בפתיחת השנה לשביעות רצון הנהלת בית הספר?  
אריאלה – לגבי השאלה האחרונה אני עדיין לא יכולה לענות על השאלה הזו. ישנן תכניות בנושא  
איכות סביבה וקיימות אך בהחלט אפשר לשפר ולעשות יותר בתחום.  
לגבי למידת עמיתים זה בהחלט מתקיים ואף מציעים עזרה לבתי ספר שמבקשים.  
יצחק סלובודיאנסקי – שמח על הפעולות שבית הספר עושה כדי לפתור את הבעיות, מבחינתי אין  
ולא צריך להיות גיבוי אוטומטי לבית הספר.  
רן להב- בית הספר טוב מאוד עושה עבודה מצוינת, הייתי בהנהגת ההורים וחווייתי שיתוף פעולה  
יוצא מן הכלל, נעשים בבית הספר הרבה ניסיונות ותמיד אפשר להיות טובים יותר. לגבי המבנה  
הפיזי של בית הספר נדרשת תוכנית עבודה רב שנתית בצוות שיורכב מהנהלת בית הספר וחברי  
מליאה יחד עם יועץ חיצוני.  
אמיר גליק, יו"ר הנהגת הורים דרור - קירוי בתחנות ההסעה בדרור, אני מבקש תאריך לביצוע.  
אפי חגיג' – האם בית הספר מתפנה לטפל גם בקבוצות בעייתיות?  
רוני פלומין – יש שבר גדול סביב אירועי האלימות שהיו בבית הספר, יש כעס כלפי ההנהלה ואני  
מקווה שתתייחסו לזה על מנת שלא ישנה בעתיד.  
עמיר – מסכם ומביע תמיכה בהנהלת הקריה, מודה לחברים שהגיעו ולצוות דרור על ההצגה.