

## מועצה אזורית לב השרון

מכרז פנימי / פומבי מס' 81/25

דרוש/ה

### רכז/ת יחידת צרכים מיוחדים ומעורבות חברתית

היקף משרה: 100% (40 ש"ש)

המתחלק באופן הבא: רכז/ת צרכים מיוחדים 70% משרה ו-30% משרה רכז/ת מעורבות חברתית.

#### עיקרי התפקיד- רכז/ת צרכים מיוחדים:

- ניהול מערך תיקי החינוך המיוחד ברשות:
  - א. ריכוז רשימת תלמידי החינוך המיוחד ומתן מענה לצרכים העולים, בתיאום מול קב"סית המועצה.
  - ב. יישום תכנית עבודה שנתית הכוללת הקצאת תקציבים ומעקב אחר יישומה.
  - ג. קיום קשרי עבודה ושיתוף פעולה עם מפקחת חנ"מ והמפקחת הכוללת ממשד החינוך.
- ניהול מערך ועדות זכאות ואפיון ברשות, לרבות עבודה במערכת הממוחשבת של ועדת זכאות ואפיון, הזנת פרטי תלמידים שעולים לדיון, הוצאת זימונים לחברי הוועדה, להורים, לבתי הספר וגורמים נוספים, הזנת החלטות ועדת הזכאות ופרסום תשובות להורים, בהתאם להנחיות חוזרי מנכ"ל.
- ארגון וריכוז כוח אדם תומכות חינוך ומלווי הסעות בחינוך המיוחד. כולל: שיבוץ, מעקב ודיווח נוכחות, עדכון מצבת סייעות ומלווים, ניהול מעקב ובקרה על נוכחות וימי היעדרות, הוצאה והפצת חוזרים ותכתובות לצוותי החינוך המיוחד.
- הכנת מצגות ודו"חות עפ"י דרישת מנהל האגף
- כל נושא אחר בתחומי עיסוק האגף אשר המעסיק יחליט שהינו בתחום אחריות המשרה.

**עיקרי התפקיד - רכז/ת מעורבות חברתית:**

- מאתר ומאשר מקומות להתנסות מעשית בבית הספר ובקהילה בשיתוף מנהל תחום
- מתכנן ובונה מערך לשיבוץ התלמידים במקום ההתנסות בתיאום עם מנהל תחום המעורבות הרשותי על-פי נוהל ההסדרה.
- בונה ערוצי תקשורת בין הצוות החינוכי לבין החונכים במקומות ההתנסות בקהילה.
- מעודד יוזמות תלמידים למעורבות ומאפשר את מימושן בקהילה.

**דרישות התפקיד:**

**תנאי סף:**

**השכלה:**

בעל תואר אקדמי, שנרכש במוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה או שקיבל הכרה מהמחלקה להערכת תארים אקדמיים בחוץ לארץ.

**או**

הנדסאי או טכנאי רשום בהתאם לסעיף 33 לחוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים.

**או**

תעודת סמיכות לרבנות ("יורה יורה") לפי אישור הרבנות הראשית לישראל

**או**

אישור לימודים בתכנית מלאה בישיבה גבוהה או בכולל, שש שנים לפחות אחרי גיל 11 ומעבר שלוש בחינות לפחות מתוך מכלול הבחינות שמקיימת הרבנות הראשית לישראל (שתיים משלוש הבחינות יהיו בדיני שבת ודיני איסור והיתר).

- בעל תעודת הוראה

### ניסיון מקצועי:

- הכרות עם החינוך המיוחד – יתרון
- ניסיון בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי – יתרון
- ניסיון בעבודה עם קהילה ובתוך קהילה – יתרון
- בעל שלוש שנות ניסיון לפחות בחינוך ובהוראה
- בוגר קורס רכזי מעורבות חברתית בהיקף של 60 שעות (הערה: בבתי ספר שבהם אין איש צוות בוגר הקורס, יוזמן הרכז להצטרף לקורס במהלך שנה"ל)

### דרישות נוספות:

- שפות- בהתאם לצורך
  - יישומי מחשב- היכרות עם תוכנות ה OFFICE- לרבות אקסל .
  - הגבלת כשירות-
- עובד חינוך מחוייב באישור העסקתו כעובד חינוך בכתב מהמנהל הכללי .
- העובד אינו יכול לעסוק בחינוך אם נתקיים אחד מאלה :
- הורשע בעבירה שיש בה כדי לפגוע בביטחון המדינה.
  - הורשע בעבירה אחרת שיש עמה קלון והמנהל הכללי סבור כי לאור הרשעה זו אין העובד ראוי לשמש עובד חינוך.
  - הוכח למנהל הכללי שיש בהתנהגותו של העובד משום השפעה מזיקה על תלמידים.
  - בגיר שהורשע בעבירת מין בהתאם להוראות.

### מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:

- עבודה בשעות בלתי שגרתית
- עבודה מול גורמים רבים ברשות ומחוצה לה
- עבודה בצוותי עבודה.

**כפיפות :**

מנהלת מחלקת תרבות וקהילה

המשרה פונה לנשים וגברים כאחד, הכתיבה בלשון זכר נעשתה מטעמי נוחות בלבד.

מועמד עם מוגבלות יהא זכאי להתאמות בהליכי הקבלה לעבודה.

עדיפות תינתן למועמד המשתייך לאוכלוסייה הזכאית לייצוג הולם שאינה מיוצגת באופן הולם בקרב עובדי הרשות המקומית, ובלבד שמדובר במועמד בעל כישורים דומים לכישוריהם של מועמדים אחרים.

**יש להגיש שאלון מועמד, קורות חיים, תעודות השכלה, צילום ת"ז, אישורים על ניסיון מקצועי כפי שנדרש בנוסח המכרז, למשאבי אנוש אדם בדוא"ל [Hr@lev-hasharon.com](mailto:Hr@lev-hasharon.com) עד תאריך 16.11.25**

מועמדות שתגיע ללא כל הטפסים והתעודות לעיל, לא תיבחן. ועדת המכרזים שומרת על זכותה לדרוש מן המועמדים, לעבור מבחני התאמה, זאת בהתאם לשיקול דעתה של ועדת המכרזים.